



研究通信

令和4年11月25日
福生第五小学校研究推進部
No.2

令和4年度から、安全教育（災害安全）に関する校内研究を行っています。

第2回目の研究授業も、防災機器検査協会 会長 江原 信之 様を講師にお招きして、第6学年の学級活動の検証授業と研究協議会を行いました。東京マイ・タイムラインを活用し、ICTの活用や具体的な事例提案などの教材準備が行われ、児童が災害時の避難について自分事として考えることのできる授業が展開されました。



日時：令和4年10月26日（水）5校時
対象：第6学年1組 25名
授業者：学級活動 大野 達哉 教諭
単元名：「命を守る私だけの“東京マイ・タイムライン”」

- ◆研究主題 自他の生命を尊重し、安全に生活できる児童の育成
◇副主題 ～学校・家庭・地域が一体となった防災意識と実践力の向上を目指して～

研究主題に迫るための手だて

① 子どもたちが自分ごととして捉えるための取組

（1）様々な条件や場面の設定

シミュレーションを用いて様々な条件や場面を設定することで、グループごとに住んでいる場所や家族構成など、条件の違う場面での適切な行動について考えさせ、避難のタイミングは条件によって異なるということに気付かせる。

② 児童の発達の段階に合わせた主体的な学び

（1）ICTの活用

第1時で、写真や動画を通じて児童の興味・関心を高め、被害の状況を具体的に示す。第2時では、Teamsを活用し、各グループの意見を全体に共有することで考えを広げたり深めたりさせる。

（2）グループ学習

シミュレーションをグループで行うことで、話し合いを通して他の意見に気付いたり、役割分担をして協力し、考えを練り上げたりする力を養う。

③ 家庭・地域との連携

（1）家庭との連携

「東京マイ・タイムライン」の作成の仕方を理解させ、家族と作成する機会を設定する。家庭の災害に対する意識を高め、児童が家族の一員として安全に適切な避難行動をできるようにする。

全体協議

《よかったところ》

- ① マップや条件の提示を大画面と児童のタブレットの両方で共有していた。
- ② 五小のハザードマップを提示したことで、より自分事として捉えることができた。
- ③ 友達との交流で考えの変容が見られ、Teamsで意見を共有することで全員が知ることができた。
- ④ 朝のニュースや家族構成・住んでいる場所など実際に起こりうる状況で考えさせていた。

《質問・課題改善》

- ① 「避難しない」を選んだ児童の取り上げ方の工夫について
 - ・3人のうち2人が「避難する」を選んでいると、「避難する」が取り上げられてしまっていた。
 - ・多数決で考えてしまっていたので、活動は個人の方がよかったのではないかと話し合いは有効だが、(新しい考えに気付くことができるから)最終的に班で意見をまとめる必要があったのか。
 - ・ほとんどの人が「避難する」を選んだ。→場面をもう少し細かく想像させた方がよかった。
- ② 話し合いの視点について
 - ・話し合いの視点を明確に示し、共通点や差異点を見付けて深めるのはどうか。
- ③ 振り返りについて
 - ・振り返りのテーマが「考えたこと」でよかったのか。これからは生かしたいことや家の人に伝えたいことなど、より自分事として捉えられるテーマを与えるべきだった。

講師指導講評

○感想

児童が浸水域や土砂災害の区域を正しく理解していた。持ち出し品の準備や履物などが細かく意識され、避難する・しないの明確な理由が話し合われていた。教材が、実際の事例を使ったリアルな想定であり(川がそばにある五小ならではの視点が盛り込まれていた)、それらがタブレットを用いて分かりやすく伝えられていた。



○指導

- ・情報をどう理解するのか。
→得られた情報の精選や意味の理解を大切にしていく。
- ・避難先が本当に安全なのか。家族が反対したらどうするかなど見通しをもって考える。
- ・率先して避難する大人を見付けることも、もしものときは大切(同調性)となる。

《マイタイムラインの作成にあたって大切にすること》

⇒ “時間軸” を大切に！

- ① いつ？(家・通学途中・学校 平日？土日？)
- ② どこにいるの？(自宅・学校・レストラン・交通機関・習い事)
- ③ どんなことが起こる？(ニュース・新聞・実際に見る)
- ④ どんな行動をとる？(避難する？しない？ 避難時に持ち出すもののチェック)

○(質問より) 夏場などのゲリラ豪雨が、児童の登下校中に起こった場合に備えて学校でできる言葉かけは？

- ・・・鉄筋で頑丈な建物のなるべく上の方へ避難する。(歩いている途中であればそのような建物を探す。) 地下には行かない。低い土地の方へも移動しない。

○(質問より) 学校以外で避難に適切な場所は？

⇒二小に避難する場合：2校分が一気に避難するとすぐに満員になることが予想されるため。

- ・・・高層マンション(セキュリティが厳しくなっているが、入ることが可能なら)
オフィスビル
デパート(西友やイトーヨーカドーなども可)