

令和4年7月20日

# 校内研究だより

研究推進部

## 1 研究主題

自他の生命を尊重し、安全に生活できる児童の育成

～学校・家庭・地域が一体となった防災意識と実践力の向上を目指して～

## 2 研究主題設定の理由（別紙）→8月の校内研

## 3 目指す児童像

|                                 |                               |                                   |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 低学年<br>身の回りの危険を知り、きまりを守って行動できる子 | 中学年<br>身の回りの危険に気付き、安全な行動ができる子 | 高学年<br>地域の災害に関する危険を予測し、安全な行動ができる子 |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

## 4 研究仮説

生活の中の危険や安全を理解し、安全を確保するための方法を考えたり、判断したりすることで、防災を意識し、主体的に自他の安全な生活を実現しようとする行動ができるのではないか。

## 5 研究授業（実施内容）

| No | 日程            | 実施学年 | 単元名                   | 概要                              |
|----|---------------|------|-----------------------|---------------------------------|
| 1  | 9月21日<br>(水)  | 4年生  | 総合的な学習の時間（+社会）        | 地域安全マップづくり<br>(フィールドワーク、インタビュー) |
| 2  | 10月26日<br>(水) | 6年生  | 総合的な学習の時間<br>または 学級活動 | 検討中                             |
| 3  | 11月30日<br>(水) | 2年生  | 生活科「まちたんけん」           | お店の防災準備インタビュー<br>家庭の防災準備調べ      |

\* 研究授業を参考にしながら、授業実践をしていきます。